**泉州海洋职业学院**

**听课记录**

编号：C3/JW-1401/003

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | 主讲教师 | |  | | | |
| 课程内容 | |  | | | | | 所属系部 | |  | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 | | 星期 |  | | 第 节 | | | | | |
| 班级情况 | |  | | | | 是否同行 | | | |  | | |
| 出勤情况 | | 学生数 |  | 实到人数 |  | | 出勤率 | | | |  | |
| 课程评价 | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | 评价指标 | | | | | | | 分值 | | | | 得分 |
| 课 堂 教 学 水 平  (0.7)  <1> | 讲课的熟练程度 | | | | | | | 15 | | | |  |
| 注重课堂师生互动，启发学生同步思维 | | | | | | | 5 | | | |  |
| 运用专业理论知识和实践技能情况，是否注重学生的技能养成 | | | | | | | 10 | | | |  |
| 教改情况，是否体现高职教学特点，是否采用新的教学模式和手段 | | | | | | | 15 | | | |  |
| 板书（包括多媒体）设计，教案设计 | | | | | | | 20 | | | |  |
| 课堂掌控能力、组织有序，能调动学生的积极性 | | | | | | | 5 | | | |  |
| 教师的教学基本功和教态（教学手段、语言表达，仪态仪表等） | | | | | | | 10 | | | |  |
| 学生的听课情况、教学效果和课堂纪律 | | | | | | | 20 | | | |  |
| 课 堂 教 学 水 平  (0.3)  <2> | 讲课中注意重点突出、难点分散 | | | | | | | 15 | | | |  |
| 能较好的体现职业情境，反映现代职业教育特点 | | | | | | | 5 | | | |  |
| 基本概念的表达准确性，能引入本专业的新知识和发展现状 | | | | | | | 10 | | | |  |
| 能选择合适的教学手段和辅助教学设备和工具 | | | | | | | 15 | | | |  |
| 教学进度的掌握、讲课内容体现新意，讲课的条理性 | | | | | | | 20 | | | |  |
| 相关专业知识的有机结合，课程前后知识的衔接 | | | | | | | 5 | | | |  |
| 讲课时间掌握，教学内容密度容量恰当，教材处理能力 | | | | | | | 10 | | | |  |
| 专业实践技能水平在教学过程中的体现 | | | | | | | 20 | | | |  |
| 总评分数 | | | | | | | |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程教学主要内容 | 备注 |
|  |  |
| 课后交流意见和建议 | |
|  | |

说明：1、此表由听课人填写，根据教师的教学表现进行打分，同时要将主要教学内容进行记录，课后要与教师进行交流。

2、非同行的听课人，只填写“1”项目，以<1 >计权。